

# **JAARGIDS**

**SCHOOLJAAR 2018 – 2019**

Voor u ziet u de jaargids voor het schooljaar 2018 – 2019.

De jaargids is een aanvulling op onze schoolgids; U vindt de schoolgids op onze website [www.obszandloper.nl](http://www.obszandloper.nl)

In deze gids vindt u de zogenaamde jaarafhankelijke gegevens.

Uiteraard hebben we de jaargids met grote zorg samengesteld, maar wijzigingen in data en evenementen zijn niet uitgesloten. Daarvoor verwijzen wij u naar de nieuwsbrief, de website en de Digiduif.

## De Zandloper en de organisatie

### Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle groepen: maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14 uur.

Alle kinderen mogen ruim 5 minuten voor schooltijd naar binnen.

We streven er naar dat de leerlingen vanaf groep 5 zoveel mogelijk zonder ouders de school binnen gaan.

Dit geeft voor meer rust in de gangen, bevordert de zelfstandigheid van de kinderen en zorgt dat de lessen op tijd starten.

Als u iets belangrijks te melden heeft, dan kunt u via de agenda op de gang een afspraak vragen.

Elke ochtend heeft een pauze van 15 minuten.

De lunch wordt genuttigd in het eigen lokaal met de eigen leerkracht.

Aansluitend spelen de kinderen 30 minuten buiten of nemen deel aan een kleine activiteit in de school.

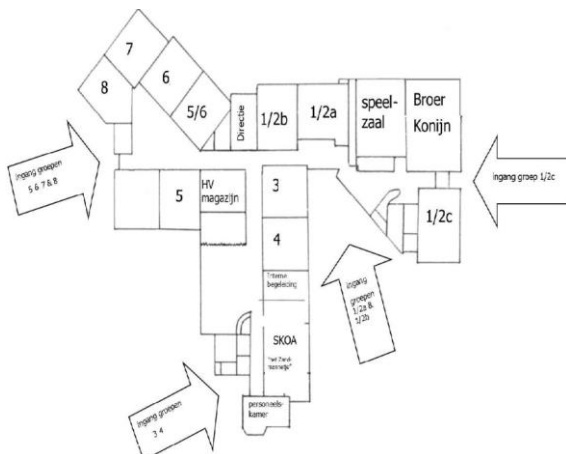
De Zandloper heeft meerdere ingangen.

Uit oogpunt van veiligheid vragen we u gebruik te maken van de volgende in-en uitgangen:

Groepen 1/ 2          ingang bij de kleuters (bij de BSO) of de zijdeur bij de onderbouw.

Groepen 3 en 4      hoofdingang (bij t Zandmannetje)

Groepen 5 t/m 8    ingang bij de vijver



### Medewerkers en functies:

Amy Bruin – Burger	Leerkracht groep 3
Douwe Bruin	Conciërge
Martijn Cohen	Leerkracht groep 8
Els van Geffen	Leerkracht groep 5/6
Sylvia Kamstra	Leerkracht groep 4
Margreet Klaver	Leerkracht groep 1/ 2 C
Franca Kramer	Administratief medewerkster
Geke de Jong	Leerkracht groep 1/ 2 A
Mayke Kuilboer	Intern begeleider
Annebeth v.d. Leij	Leerkracht groepen 1/ 2 B en C
Joep Koelman	Leerkracht groep 6
Lenie Kuik	Leerkracht groep 1/ 2 B
Petra Lambrechts	Leerkracht / ondersteuner groepen 3 en 4
Erika Meijer	Leerkracht groep 5/6
Henrike Nijhof	Leerkracht groep 5
Gitte de Reus	Leerkracht groep 4
Gerda Reus	Vakleerkracht bewegingsonderwijs
Stephanie Snijders	Leerkracht groep 7 / ICT coördinator
Sabina Stoel	Leerkracht groep 5
Roeliene Overzet	Leerkracht 1/ 2 A / Specialist `het jonge kind`
Marianne Verboom	Directeur

### Groepsverdeling over de week:

	<b>maandag</b>	<b>dinsdag</b>	<b>woensdag</b>	<b>donderdag</b>	<b>vrijdag</b>
1/ 2 A	Roeliene	Roeliene	Geke	Roeliene	Geke
1/ 2 B	Lenie	Lenie	Lenie	Annebeth	Annebeth
1/ 2 C	Annebeth	Margreet	Margreet	Margreet	Margreet
3	Amy	Amy	Amy	Amy	Amy
4	Gitte	Gitte	Gitte	Sylvia	Sylvia
5	Henrike	Henrike	Henrike	Sabina	Sabina
5/ 6	Els	Els	Els	Erika	Erika
6	Joep	Joep	Joep	Joep	Joep
7	Stephanie	Stephanie	Stephanie	Stephanie	Stephanie
8	Martijn	Martijn	Martijn	Martijn	Martijn

### Aanwezigheid directie en intern begeleider:

	<b>maandag</b>	<b>dinsdag</b>	<b>woensdag</b>	<b>donderdag</b>	<b>vrijdag</b>
directie	Mayke	Marianne	Marianne	Marianne	Marianne
Intern begeleider	Mayke	Mayke	Mayke	Mayke/ Marianne	Marianne/ Mayke

Bij afwezigheid van Marianne kunt u zich tot Mayke richten.

Bij afwezigheid van Mayke kunt u zich tot Marianne richten.

## Bewegingsonderwijs

De groepen 1/ 2 hebben spel en gymnastiek in het speellokaal van de school en op woensdag in de Rietschoot. Er wordt gegymd in ondergoed, gym schoenen met stroeve zool zonder veters.

De groepen 3 t/m 8 hebben gymnastiek in de Rietschoot of op het veld achter de school. Zij hebben hiervoor gym schoenen en gymkleding nodig. De groepen 7 en 8 douchen na afloop; zij hebben dus ook een handdoek nodig.

Om strepen op de vloer te voorkomen, mogen gym schoenen geen zwarte of donkerbruine zolen hebben. Voor de veiligheid van de kinderen mogen er geen sieraden gedragen worden tijdens de gymlessen.

Op maandag en woensdag worden de gymlessen gegeven door de vakleerkracht.

## Gymrooster voor de gymlessen in De Rietschoot (of op het veld):

Groep:	Dag en tijd:	
1/ 2 A	Woensdag 8.30 – 9.15	
1/ 2 B	Woensdag 9.15 – 10.00	
1/ 2 C	Woensdag 10.15 – 11.00	
3	Maandag 13.15 – 14.00	Woensdag 11.00 – 11.45
4	Maandag 12.30 – 13.15	Woensdag 13.15 – 14.00
5	Woensdag 12.30 – 13.15	Donderdag 9.15 – 10.00
5/6	Maandag 11.00 – 11.45	Donderdag 10.15 – 11.00
6	Maandag 10.15 – 11.00	Donderdag 8.30 – 9.15
7	Maandag 8.30 – 9.15	Donderdag 11.00 – 11.45
8	Maandag 9.15 – 10.00	Donderdag 13.15 – 14.00

## Op tijd komen

Wilt u ervoor zorgen dat uw kind op tijd op school kan zijn? Ruim vijf minuten voor tijd gaan de deuren open. Om 8.30 uur hoort uw kind in het lokaal binnen te zijn.

Wij verzoeken ouders dringend de school uiterlijk 8.30 uur te hebben verlaten, zodat de lessen op tijd en in alle rust kunnen beginnen.

## Ophalen van school

De lestijden duren tot 14 uur en aansluitend gaan de kinderen hun spullen opruimen, jassen en tassen pakken en naar buiten.

U wacht uw kind(-eren) buiten op.

Het is niet altijd mogelijk de les exact om 14 uur te stoppen; bovendien moeten op dat moment nog de tassen en jassen gepakt worden. Dat kan dus betekenen dat uw kind iets later naar buiten komt.

## Wat neem je mee op de eerste schooldag?

Groepen 3 t/m 8 : een klein eenvoudig plat etuije. Het etui wordt op school gevuld.

Groepen 7 en 8 : een eenvoudige overzichtelijke agenda.

*Over de lunch leest u verder in deze jaargids meer!*

## Ziek meldingen

Als uw kind door ziekte, doktersverzuim of om andere reden moet verzuimen, belt u dan voor schooltijd (of na schooltijd de dag ervoor) naar school.

Als u voor uw kind (-eren) één of meerdere dagen buitengewoon verlof wilt hebben, dan moet u van tevoren contact opnemen met de directie.

VAKANTIES		VRIJE DAGEN
Herfstvakantie	22 oktober t/m 26 oktober 2018	19 september 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 t/m 4 januari 2019	5 oktober 2018
Voorjaarsvakantie	18 februari t/m 22 februari 2019	8 en 9 oktober 2018
Meivakantie	22 april t/m 3 mei 2019	14 en 15 februari 2019
Hemelvaartsweekend	30 en 31 mei 2019	25 februari 2019
2 <sup>e</sup> Pinksterdag	10 juni 2019	24 en 25 juni 2019
Zomervakantie	15 juli t/m 23 augustus 2019	12 juli 2019 Calamiteiten dag*

*\*De calamiteiten dag is in principe een vrije dag. Mocht er zich in de loop van het schooljaar een calamiteit voordoen, dan is dit wel een schooldag.*

Verlof aanvragen buiten de vakanties om, is zelden mogelijk! Meer informatie vindt u in de schoolgids op de website of bij de directie.

### **De lunch : tijd en plaats**

De kinderen eten met de eigen groep en de eigen leerkracht in het eigen lokaal.

Groepen 1/ 2                    12.00 – 12.15 uur

Groepen 3, 4, 5                11.45 – 12.00 uur

Groepen 5/6, 6, 7, 8        12.15 – 12.30 uur

*In principe zijn de tijden alle dagen hetzelfde, maar gymlessen of andere activiteiten kunnen hierop een aanpassing vragen. De leerkracht stelt u hier van op de hoogte.*

### **Ontspanning tussen-de-middag:**

De groepen gaan in 3 shift 's naar buiten:

Groepen 3, 4, 5                12.00 – 12.30 uur

Groepen 5/6, 6, 7, 8        12.30 – 13.00 uur

Groepen 1/ 2                    13.00 – 13.30 uur

Er is toezicht en spelbegeleiding door vaste pedagogisch medewerkers van Broer Konijn.

Daarnaast loopt een teamlid mee om juist de verbinding te maken tussen gedragsafspraken onder schooltijd en in vrije tijd.

In principe gaan alle kinderen naar buiten.

Er is eventueel een mogelijkheid om 15 minuten van deze tijd een korte binnen-activiteit te doen onder toezicht van een pedagogisch medewerker (bijv. lezen of tekenen).

Bij slecht weer is er een slechtweerplan, waarbij de kinderen in de groep zelf worden opgevangen door een pedagogisch medewerker of een collega, die op dat moment geen groep heeft.

### **Wat neemt uw kind dagelijks mee naar school.....**

#### \* Kleine ochtendpauze:

Drinken en een klein hapje voor in de kleine pauze en op woensdag is het fruitdag.

#### \* Voor de lunch een tas met:

- een theedoek (wordt als placemat gebruikt: opvang van kruimels en geklieder met bekers)
- drinken in de vorm van een beker, een pakje, een waterbidon
- een broodtrommel met een boterham, een wrap, een salade, .....

Wat zit er **niet** in de broodtrommel? Iets lekkers zoals een koekje, of een reep na de boterham.

Om 14 uur zijn we klaar en dan is het tijd om thuis iets lekkers te eten.

## **Wij promoten gezonde voeding, meer fruit in de kleine pauze en het drinken van water.**

### **Het meenemen van de kleine pauzehap en lunch**

De kleine pauzehap gaat 's morgens mee het lokaal in.

De lunch gaat ook mee het lokaal in of blijft op de gang, maar dit kan verschillend zijn per groep (i.v.m. mogelijkheden van het lokaal en de grootte van de groep). De leerkracht zal u hiervan tijdig op de hoogte stellen.

Zet u op bekers en broodtrommels duidelijk de naam van uw kind?

Tip: bij warm weer is een koeltasje met een koelelement erg handig!

### **Lunchtas versus gymtas**

Dringend verzoek om op de gymdagen toch 1 tas mee te geven en de lunch eventueel hier in een apart klein zakje bij te voegen. Hoe meer tassen, hoe meer er gezocht wordt!

### **Brede School Koedijk**

Basisschool De Zandloper vormt samen met ontmoetingscentrum De Rietschoot en Buitenschoolse Opvang Broer Konijn de Brede School Koedijk. Twee maal per jaar (najaar en voorjaar) zal er een blok met een grote diversiteit aan naschoolse activiteiten worden aangeboden. U ontvangt hier meer informatie over via de Digiduif.

### **Hoofdluis**

het hoofdluisprobleem steekt af en toe de kop op. Op De Zandloper is een groep ouders geïnformeerd en geïnstrueerd door de jeugdverpleegkundige van de GGD. Zij controleren na elke vakantie alle kinderen op hoofdluis. Ook op momenten dat wij luizen vermoeden, zal controle plaatsvinden.

### **Informatie**

Op de website en in de schoolgids vindt u meer informatie over o.a. het lesaanbod en de methodes die we gebruiken. De algemene informatie voor het schooljaar 2018/2019 vindt u in deze jaargids. Wij informeren ouders (alle ouders of alleen de ouders van de betreffende groep) regelmatig via de Digiduif, een gesloten en beveiligd mailsysteem

### **MR en OR**

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals o.a. verbeteringen in het onderwijs, visie en beleidskeuzes, het (bestuurs-)formatieplan, de financiën, het vaststellen van vakanties en vrije dagen, enz. De MR bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders.

De OR bestaat uit enthousiaste ouders die zich o.a. bezig houden met het organiseren van schoolreisjes, assisteren bij uitstapjes, bieden hulp bij Sinterklaas en kerst, helpen bij sportdagen, de vrijwillige ouderbijdrage in, enz.

### **Hulpouders**

Om activiteiten mogelijk te maken, vragen wij regelmatig om uw hulp. Dit gebeurt in een persoonlijk gesprek of via de Digiduif. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld sport- en speldagen, excursies, begeleiden van groepjes kinderen. De school is eindverantwoordelijk voor alle werkzaamheden die hulpouders verrichten.

### **Verjaardagen**

De kinderen trakteren met hun verjaardag alleen in de eigen groep. De jarige mag met twee kinderen de klassen rond. De kinderen mogen rond in de gang, waar hun eigen lokaal is. Traktaties aan broertjes, zusjes en vrienden zijn, om geen scheve gezichten bij andere kinderen te krijgen, niet

toegestaan. De leerkrachten graag dezelfde (liefst gezonde) traktatie als de kinderen. Tijdens de schooluren mag er niet gesnoept worden.

#### **Fietsen**

We verzoeken u vriendelijk de kinderen naar school te laten lopen, indien dit mogelijk is.

Zijn de kinderen wel op de fiets, dan graag in de rekken laten zetten.

De school kan geen verantwoording nemen voor beschadigingen en/of vernielingen tijdens de schooltijden aangebracht.

En verder een dringend verzoek om op de stoepen rond de school en op het voetpad naar/van De Rietschoot te lopen met de fiets aan de hand.

#### **Honden**

Honden zijn niet toegestaan in de school en/ of op het schoolplein.

#### **Foto's op de website**

In het kader van de AVG is de mogelijkheid om foto's te delen, waarop kinderen zichtbaar zijn, beperkt. Mocht u foto's maken van een activiteit op school of bijvoorbeeld filmen bij een verjaardag, dan verzoeken wij u dringend alleen uw eigen kind in beeld te brengen.

Daarnaast mag u dit materiaal alleen gebruiken voor privé doeleinden.

## **De Zandloper en het onderwijs**

#### **Onderwijsaanbod**

Een positief pedagogisch klimaat en sterk didactisch handelen staan hoog in het vaandel.

We gebruiken hiervoor diverse methodes; in de schoolgids kunt u hier meer over lezen.

#### **Kwaliteitszorg**

Kwaliteit is bij ons geen toeval. Onder kwaliteit verstaan wij het bereiken van de gestelde doelen naar tevredenheid van leerlingen, ouders, overheid, inspectie en van ons zelf. Daarom proberen wij systematisch de goede dingen beter te doen.

#### ***Voor dit schooljaar hebben wij de volgende doelen opgesteld:***

- toetsresultaten zijn minimaal op landelijk niveau; er is sprake van groei t.o.v. het voorgaande jaar.
- het inzetten op rust en regelmaat met het vijfgedagenmodel
- uitgebreid naschools aanbod in de Brede School
- het implementeren van de nieuwe methode voor aanvankelijk lezen in groep 3 : Lijn 3.
- vaststellen van visie vanuit het werken met 21<sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden
- lesaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen (professionalisering team + aanpassen aanbod)
- verder ontwikkelen van executieve functies (professionalisering team)

#### **Het volgen van de leerlingen**

De start om een leerling te volgen is allereerst bij de observatie van de leerkracht op zowel sociaal-emotioneel gebied als op cognitief gebied.

Ter ondersteuning gebruiken we daarnaast ook verschillende instrumenten.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling vullen we de SCOL in voor de leerlingen van de groepen 3 t/m 8.

Bij de groepen 1 en 2 gebruiken we de KIJK.

Daarnaast wordt de CITO M2 afgenomen bij de leerlingen in groep 2 afgenomen.

De groepen 3 t/m 8 maken de methodetoetsen en volgende de methode onafhankelijke toetsen van

Cito in de periode januari/februari en mei/juni.

### Analyse midden opbrengsten schooljaar 2017/2018

Schooloverzicht	Score Zandloper	Landelijk gemiddelde
<b>Leerjaar 2</b>		
Rekenen voor Kleuters	67.7	65.3
Taal voor Kleuters	53.9	51.3
<b>Leerjaar 3</b>		
Technisch lezen	20.4	23.0
Rekenen	119.4	114.7
Spelling	161.9	145.0
<b>Leerjaar 4</b>		
Begrijpend lezen	137.9	133.4
Technisch lezen	53.5	53.5
Rekenen	163.8	161.9
Spelling	228.4	237.0
<b>Leerjaar 5</b>		
Begrijpend lezen	169.0	154.3
Technisch lezen	77.5	70.4
Rekenen	216.1	202.1
Spelling	192.2	295.4
<b>Leerjaar 6</b>		
Begrijpend lezen	174.9	173.7
Technisch lezen	89.6	82.4
Rekenen	223.7	227.0
Spelling	315.8	316.9
<b>Leerjaar 7</b>		
Begrijpend lezen	48.9	44.2
Technisch lezen	97.3	88.3
Rekenen	103.3	99.6
Spelling	141.8	139.0
<b>Leerjaar 8</b>		
Begrijpend lezen	62.2	55.2
Technisch lezen	106.7	95.5
Rekenen	113.4	111.6
Spelling	144.9	143.2

### MDO's (Multi Disciplinair Overleg)

Een MDO wordt georganiseerd wanneer een leerling een extra ondersteuningsbehoefte heeft. Het overleg dient om de hulpvraag en het ondersteuning aanbod rond de leerling zo integraal mogelijk te benaderen en samenwerking tussen alle partijen te bevorderen. Komend schooljaar zijn de MDO's van regio Noord op vaste momenten in het jaar ingepland. Voor de Zandloper zijn de MDO's op woensdag. Een gesprek zal ongeveer een half uur duren. Bij een MDO zijn aanwezig Aafke Pinedo (Onderwijsconsulent PPO werkgebied Alkmaar Noord), Marlinda Kleverlaan (Jeugd- en Gezinscoach), Mayke Kuilboer (intern begeleider), de leerkracht en ouders.

Hieronder vindt u de data waarop voor het komend schooljaar MDO's gepland zijn. Het is steeds op woensdag tussen 12 en 16 uur.

19 september 2018	16 januari 2019
17 oktober 2018	27 februari 2019
21 november 2018	27 maart 2019
12 december 2018	8 mei 2019
	19 juni 2019



## Verplichte eindtoets

Na het doorlopen van de basisschool, gaan leerlingen naar verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Voor een goede keuze van het voortgezet onderwijs stelt de basisschool in groep 8 voor iedere leerling een advies op. In dit schooladvies is opgenomen welk type vervolgonderwijs het beste bij uw kind past. Dit schooladvies wordt opgesteld op basis van wat uw kind in zijn/haar schoolloopbaan op de basisschool heeft laten zien (motivatie, werkhouding en leerprestaties) en deze wordt vóór 1 maart gegeven. Het schooladvies is het advies waar het voortgezet onderwijs de toelating op baseert.

Onderstaand overzicht geeft aan dat de schoolvorderingen, op het gebied van begrijpend lezen en rekenen & wiskunde, voldoende is. Dit is het overzicht van de schoolverlaters.

Vanaf 2016 verantwoorden wij ons met de **IEP** toets voor onze eindopbrengsten van groep 8 naar de onderwijsinspectie. Uit onderstaand overzicht blijkt dat wij ruim boven de ondergrens (ondergrens= 79,9 passend bij onze populatie leerlingen) van de inspectie scoren.

	Schooljaar 15/16		Schooljaar 16/17		Schooljaar 17/18	
	<i>Schoolscore</i>	<i>Landelijk gemiddelde</i>	<i>Schoolscore</i>	<i>Landelijk gemiddelde</i>	<i>Schoolscore</i>	<i>Landelijk gemiddelde</i>
<b>TOTAAL</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>83,1</b>	<b>78,3</b>	<b>81,7</b>	<b>81</b>
taalverzorging	80	81	82	81	81	82
lezen	84	83	87	84	86	84
rekenen	81	76	84	78	79	78

**De uitstroom** van leerlingen naar het voortgezet onderwijs in de afgelopen 4 jaar:

Schooljaar	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/2017	2017/ 2018
LWO	-	-	-	-
VMBO BB	4	2	1	1
VMBO BB/ VMBO KB	-	-	-	-
VMBO KB	5	4	6	7
VMBO G	-	-	-	-

VMBO KB/ VMBO TL	-	-	-	1
VMBO TL	11	5	8	4
VMBO TL/ HAVO	-	-	-	3
HAVO	10	6	8	2
HAVO/ VWO	-	-	-	2
VWO	7	7	13	7
<b>totaal</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>27</b>

## Schoolondersteuningsprofiel

Ons schoolondersteuningsprofiel is een instrument om de ondersteuning die onze school biedt aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en de kwaliteit daarvan op hoofdlijnen in beeld te brengen. Hierbij benoemen we de onderwijsinhoudelijke, procesmatige en structurele kenmerken van de school.

Het ondersteuningsprofiel is een belangrijk onderdeel van de Wet Passend Onderwijs, die per 1 augustus 2014 van kracht is. Het samenwerkingsverband zal aan de hand van alle profielen een dekkend aanbod realiseren, zodat alle leerlingen in de regio een passende plek krijgen.

In ons Schoolondersteuningsprofiel beschrijven we op hoofdlijnen welke ondersteuning wij nu al kunnen realiseren en welke leerlingen wij op dit moment binnen de basisondersteuning de juiste ondersteuning kunnen bieden:

- Leerlingen met dyslexie en dyscalculie;
- Leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie;
- Leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij het verbeteren van hun werkhouding, hun taakgerichtheid en/of het verbeteren van de sociale competentie en sociale interactie van leerlingen;
- Leerlingen met lichte ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag.

Ook zullen er leerlingen met noodzakelijke speciale ondersteuning/(individuele) aanpak en/of begeleiding zijn, die bovenop de basisondersteuning geboden dient te worden (materieel of personeel). Als het over uw eigen kind gaat, is het daarom altijd goed om met ons persoonlijk te bespreken welke ondersteuning wij uw kind kunnen bieden. Uiteraard blijft de mogelijkheid bestaan dat wij moeten constateren dat wij (nog) niet zijn toegerust om de benodigde specifieke ondersteuning aan uw kind te kunnen bieden. Ons Schoolondersteuningsprofiel geeft hier meer inzicht in.

U leest het Schoolondersteuningsprofiel van onze school online door op onze website bij de tab ouders te klikken op 'Schoolondersteuningsprofiel'.

